



# LIRE JUNG AU GERPA

Informations et inscriptions :  
<http://www.gerpa-cgjung.com/>  
[gerpa.cgjung@gmail.com](mailto:gerpa.cgjung@gmail.com)  
06 77 90 87 38

Lire, Interagir, Réfléchir  
pour étudier l'œuvre de C. G. Jung  
au Groupe d'Études et de Réflexion de Psychologie Analytique

**Après-midi d'étude**  
**samedi 16 décembre 2017 – 14h-18h**  
Espace Trait d'Union - 21/23 rue du Départ, 75014 Paris (60 €)

## Mon père cet étranger

### 14h-15h – Giovanna Galdo : Un père à construire et à déconstruire

Le rapprochement de l'idée de paternité de celles d'étrangeté et de construction peut surprendre. Si l'on songe, toutefois, à la fonction paternelle comme à un processus visant à susciter chez des jeunes personnes une conscience de plus en plus étendue en même temps que la naissance d'un sentiment éthique, on perçoit aisément la complexité de la tâche et l'effort intellectuel et émotionnel qu'elle requiert. Tant du côté des pères que du côté des enfants. Au cours de cette journée, nous nous placerons essentiellement du côté des enfants et nous essayerons de comprendre les formes et les difficultés de cette construction vécues par des générations confrontées davantage au vide relationnel et à un manque de points de repères plus qu'à une autorité écrasante. Un vide relationnel qui rend malaisé le rapport à la loi et à l'héritage mais qui, pour cette même raison, aiguise le besoin de filiation. La construction de sa propre subjectivité ne peut se faire, en effet, sans liens aux autres, sans mouvements d'identification et de confrontation à cet autre qu'est le père, tout comme le père ne peut exercer sa fonction éducative sans une attention portée à cet autre qu'est le fils et à une remise en question perpétuelle de ce qui fonde son autorité.

### 15h-15h50 – Discussion

### 15h50-16h10 – Pause

### 16h10-17h10 – Olivier Cametz : L'adolescence entre transformation et individuation. Le père en questions

Si les exigences du travail psychique de transformation apparaissent inhérentes au processus même de l'adolescence, les formes prises par ces changements, comme leurs échecs, sont particulièrement tributaires de la transmission et de la filiation. Les différences accordées par Freud et Jung à cette question du père aboutiront, pour l'un à la centralité du complexe d'Œdipe et pour l'autre à celle de l'individuation. Qu'il s'agisse des notions d'individuation ou du mythe du héros, la psychologie analytique de Jung est un outil précieux pour comprendre l'adolescence, période de transformation et de mue. Elles permettent de la considérer comme une séquence archétypique directement en lien avec le processus d'individuation, grâce aux rapports qui s'établissent au sein du psychisme de l'adolescent entre le moi, l'inconscient personnel et le soi, principe organisateur de la personnalité totale issu de l'inconscient collectif. En nous appuyant sur notre pratique clinique, nous illustrerons cette approche spécifique jungienne de l'adolescence.

### 17h10-18h – Discussion